

«Մխիթար Սեբաստացի» կրթահամալիր

*Mkhitar Sebastatsi Educational complex*

# My First Steps in English

# ABC

*An English work-book for the students of  
Grade 2*



Անգլերենի աշխատանքային գիրք-տետր **2-**  
րդ դասարանի սովորողների համար

2020թ.

Հեղինակ՝ Աննա Գանջալյան

Երկու խոսք գրքի մասին

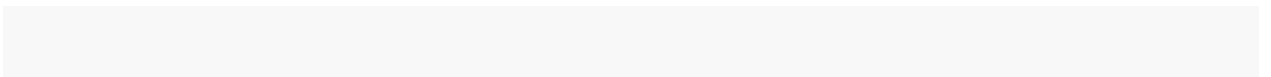
Այս աշխատանքային գիրք-տետր-դասագիրքը՝ իրեն կից CD տարբերակով, նախատեսված է 2-րդ դասարանի սովորողների համար: Գիրքը բաղկացած է 3 մասից: 1-ին մասում առաջարկվում է կրկնել առաջին դասարանի բանավոր ներածական դասընթացը: Երկրորդ մասը տառ-բառ ուսուցում է՝ խոսքային նմուշներով, փոքրիկ առաջադրանքներով, որոնք պահանջում են մտածել և կազմել սեփական խոսքը:

Գիրք-տետրի 3-րդ մասը առօրյա բառապաշարով ու արդեն յուրացված խոսքային նմուշներով երկխոսություններ են, որոնք կօգնեն երեխաներին ձեռք բերել իրենց, իրենց ընկերներին, ընտանիքը անգլերեն ներկայացնելու կարողություններ: Հրապարակված են նաև պարզեցված, սեղմագիր հեքիաթներ՝ ընթերցելով հասկանալու առաջին քայլերը անելու համար:

This workbook with its CD version is intended for the 2nd graders. The book consists of 3 parts. In Part 1 it is suggested that we should revise the oral introductory course learned in Grade 1. Part 2 is letter-word instruction with speech patterns and small tasks which require the students to think and make up their own speech.

The 3<sup>rd</sup> part of the work-book contains dialogues with everyday vocabulary and already mastered speech patterns which will help the children to gain speaking skills in introducing themselves, their friends and families. Some adapted and shortened fairy tales are also published here to help the students make their first steps in reading comprehension activities.

.



# Part 1

Let's revise the oral introductory course of Grade 1.

Եկե՛ք կրկնենք առաջին դասարանի բանավոր ներածական դասընթացը

---

Ways of greetings - Ողջույնի ձևեր

[Երգ ողջույնի ձևերի մասին](#)  
[Ուսուցողական մուլտֆիլմ](#)

Numbers 1-10- Թվեր 1-10

[Ուսուցողական մուլտֆիլմ թվերի մասին](#)  
[Թվերով բառախաղ](#)

Colours - Գույներ

[Սովորում ենք գույների անվանումները](#)  
[Գույներով բառախաղ 1](#)  
[Գույներով բառախաղ 2](#)  
[Գույներով բառախաղ 3](#)  
[Ուսուցողական մուլտֆիլմ գույների մասին](#)  
[Ուսուցողական երգ գույների մասին](#)

Fruits - Մրգեր

[Սովորում ենք մրգերի անվանումները](#)  
[Մրգերով բառախաղ 1](#)  
[Մրգերով բառախաղ 2](#)  
[Մրգերով բառախաղ 3](#)  
[Ուսուցողական մուլտֆիլմ մրգերի մասին](#)  
[Ուսուցողական երգ մրգերի և գույների մասին](#)

Vegetables - Բանջարեղեններ

[Սովորում ենք բանջարեղենների անվանումները](#)  
[Բանջարեղեններով բառախաղ 1](#)  
[Բանջարեղեններով բառախաղ 2](#)  
[Բանջարեղեններով բառախաղ 3](#)  
[Ուսուցողական դերախաղ-երկխոսություն բանջարեղենների մասին 1](#)  
[Ուսուցողական դերախաղ-երկխոսություն բանջարեղենների մասին 2](#)

Domestic and wild animals – Ընտանի և վայրի կենդանիներ

[Մովորում ենք ընտանի կենդանիների անվանումները](#)

[Մովորում ենք վայրի կենդանիների անվանումները](#)

[Ընտանի կենդանիներով բառախաղ 1](#)

[Ընտանի կենդանիներով բառախաղ 2](#)

[Ընտանի կենդանիներով բառախաղ 3](#)

[Վայրի կենդանիներով բառախաղ 1](#)

[Վայրի կենդանիներով բառախաղ 2](#)

[Վայրի կենդանիներով բառախաղ 3](#)

[Ուսուցողական մուլտֆիլմ վայրի կենդանիների մասին](#)

Body parts - Մարմնի մասեր

[Մովորում ենք մարմնի մասերի անվանումները](#)

[Մարմնի մասերով բառախաղ 1](#)

[Մարմնի մասերով բառախաղ 2](#)

[Մարմնի մասերով բառախաղ 3](#)

[Ուսուցողական մուլտֆիլմ մարմնի մասերի մասին](#)

Clothes - Հագուստ

[Մովորում ենք հագուստի անվանումները](#)

[Հագուստի անվանումներով բառախաղ 1](#)

[Հագուստի անվանումներով բառախաղ 2](#)

[Հագուստի անվանումներով բառախաղ 3](#)

[Ուսուցողական երկխոսություն-դերախաղ հագուստի մասին](#)

[Ուսուցողական տեղանյութ հագուստի մասին](#)

[Ուսուցողական մուլտֆիլմ հագուստի մասին 1](#)

[Ուսուցողական մուլտֆիլմ հագուստի մասին 2](#)

Stationery – գրենական պիտույքներ

[Մովորում ենք գրենական պիտույքների անվանումները](#)

[Գրենական պիտույքներով բառախաղ 1](#)

[Գրենական պիտույքներով բառախաղ 2](#)

[Ուսուցողական մուլտֆիլմ գրենական պիտույքների մասին](#)

My family - Իմ ընտանիքը

[Մովորում ենք ընտանիքի անդամների անվանումները](#)

[Ուսուցողական մուլտֆիլմ ընտանիքի անդամների մասին](#)

[Բառախաղ ընտանիքի անդամների վերաբերյալ](#)

[Ուսուցողական տեսանյութ ընտանիքի անդամների մասին](#)

Feelings - Ջգացողություններ

[Մովորում ենք զգացողությունների տեսակները](#)

[Բառախաղ զգացողությունների մասին](#)

[Ուսուցողական տեսանյութ զգացողությունների մասին](#)

[Երգ զգացողությունների մասին](#)

I can - Ես կարող եմ.....

[Սովորում ենք գործողությունների անունները](#)

[Երգ գործողությունների մասին](#)

Food – մթերք

[Սովորում ենք ուտելիքների անվանումները](#)

[Ուտելիքներով բառախաղ 1](#)

[Ուտելիքներով բառախաղ 2](#)

[Ուտելիքներով բառախաղ 3](#)

[Ուսուցողական դերախաղ-երկխոսություն ուտելիքների մասին](#)

[Ուսուցողական մուլտֆիլմ ուտելիքների մասին 1](#)

[Ուսուցողական մուլտֆիլմ ուտելիքների մասին 2](#)

**Drinks-ըմպելիքներ**

[Սովորում ենք ըմպելիքների անվանումները](#)

[Ըմպելիքներով բառախաղ 1](#)

[Ըմպելիքներով բառախաղ 2](#)

[Ըմպելիքներով բառախաղ 3](#)

[Ուսուցողական մուլտֆիլմ ըմպելիքների մասին](#)

[Ուսուցողական դերախաղ-երկխոսություն ուտելիքների և ըմպելիքների մասին](#)

What time is it? - Ժամը քանի՞սն է....

[Սովորում ենք ուղիղ ժամն ասել](#)

# Part II

## Lesson 1

### Letter Aa

Ասի՛ր և կրկնի՛ր



-pple



-pricot



l-mp



-lligator



-nt



m-p

It is an apple. Մա խնձոր է:

It is an ant. Մա մրջյուն է:

It is an alligator. Մա ալիգատոր է:

It is an apricot. Մա ձիթան է:

It is a lamp. Մա լուսամփոփ է:

It is a map. Մա քարտեզ է:

## Lesson 2

### Letter Bb

Լսի՛ր և կրկնի՛ր



-all



-oy



shutterstock.com • 469488479

-ig -rown -ear



-ee



-us



-ox

It is a ball. Մա գնդակ է:

It is a big ball. Մա մեծ գնդակ է:

It is a bee. Մա մեղու է:

It is a bear. Մա արջ է:

It is a brown bear. Մա շագանակագույն արջ է:

## Lesson 3

### Letter Cc

Լսի՛ր և կրկնի՛ր





at



shutterstock.com • 195571175

-ow



-omputer



-ar



-ake



-up

It is a cat.

It is a brown cat.

It is a computer.

It is a big computer.

It is a cow.

It is a car.

It is a cake.

It is a cup.

Remember!!! Հիշի՛ր

What is it? Ի՞նչ է սա

Look at the picture and try to say the right

**word.** Նայի՛ր նկարին և փորձի՛ր ասել ճիշտ բառը:



It is a .



What is it? It is a .



What is it? It is a .

Work in pairs. Աշխատեք զույգերով:

# Lesson 4

## Letter Dd

Լսի՛ր և կրկնի՛ր



-oll



-uck



-og



-a-

It is a dog. Մա շուն է:

It is a doll. Մա տիկնիկ է:

It is a duck. Մա քաղիկ է:

It is Dad. Մա հայրիկ է:

**Try to translate into English.** Փորձի՛ր  
բանավոր թարգմանել անգլերեն:

Ի՞նչ է սա: Սա տիկնիկ է:

Ի՞նչ է սա: Սա բադիկ է:

Ի՞նչ է սա: Սա շուն է:

Ի՞նչ է սա: Սա գնդակ է:

## Lesson 5

Letter Nn

Լսի՛ր և կրկնի՛ր



-est



-ine



-et



-ut

It is Ann.



It is a cat.



Ann and a cat.



It is Dad.



It is a nail.



Dad and a nail.



## Lesson 6

### Letter Hh

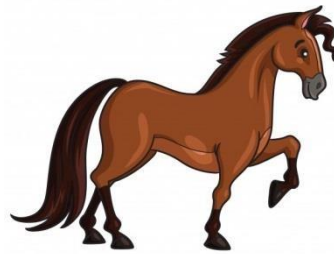
[Հսի՛ր և կրկնի՛ր](#)



-at



-en



-orse



-ouse

## Revision: What is it?

Work in pairs. Look at the pictures and ask your friend. Աշխատեք զույգերով: Նայի՛ր նկարներին և հարցրու՛ ընկերոջդ:

For example: What is it? It is a hat.



## Lesson 7

### Letter Ss

Մսի՛ր և կրկնի՛ր



-nake



-un



-now



-carf

## Remember! has-ունի

Listen and repeat. Լսի՛ր և կրկնի՛ր

Ann **has** a cat. Աննան ունի մի կատու:

Dad **has** a nail. Հայրիկը ունի մի մեխ:

Ann **has** a big ball and a doll. Աննան ունի մի մեծ գնդակ և մի տիկնիկ:

Dad **has** a big brown hat and a scarf. Հայրիկը ունի մի մեծ շագանակագույն գլխարկ և մի շարֆ:

Task1. Now you try to make your own sentences using has.

Առաջադրանք1. Հիմա ի՛նքդ կազմիր նախադասություններ՝ գործածելով «has».



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Remember! Հիշի՛ր

Ann's cup-Աննայի բաժակը

Dad's car-Հայրիկի ավտոմեքենան

Listen and repeat. Լսի՛ր և կրկնի՛ր

Ann has a cat. It is Ann's cat.

Dad has a car. It is Dad's car.

Task 1. Now you try to make your own examples.

Առաջադրանք 1. Հիմա ի՛նքդ փորձիր կազմել քո օրինակները:

.....  
.....

# Lesson 8

## Letter Tt

Լսի՛ր և կրկնի՛ր



-ree



-rain



-iger



-en



-axi



-elephone

Remember! Հիշի՛ր **has not-չունի**

Ann **has not** a scarf. Ann has a hat. Աննան  
չունի շարֆ: Աննան ունի մի գլխարկ:

Dad **has not** a cat. Dad has a dog. Հայրիկը  
չունի կատու: Հայրիկը ունի մի շուն:

# Lesson 9

## Letter Oo

[Լսի՞ր և կրկնի՞ր](#)



-range



-ctopus



-wl



-melette

It is an orange. It is Ann's orange. It is an owl.  
It is a brown owl. It is omelette. It is not Dad's  
omelette. It is Ann's omellete.

# Lesson 10

## Letter Ii

[Լսի՛ր և կրկնի՛ր](#)



-ce cream



-nk



-guana



-nsects

Remember! Հիշի՛ր      This is...Սա...

This is an iguana  . Սա իգուանա է:

This is an ice-cream  . Սա պաղպաղակ է:

Task1. Look at the pictures and try to say the right word.

Առաջադրանք1.Նայի՛ր նկարներին և փորձի՛ր ասել ճիշտ բառը:

This is  . It is Dad's  . This is an

 . It is not Dad's  . It is Ann's ice-cream. Ann has a big ice-cream.

## Lesson 11

### Letter Ll

[Լսի՛ր և կրկնի՛ր](#)



-amp



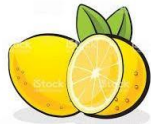
-ion



-emon



This is Lilit. This is a lamp. It is Lilit's lamp. Lilit has a lamp. It is not Ann's lamp.



Ann has a lemon. It is Ann's lemon.

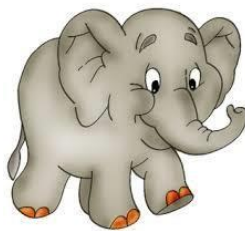
## Lesson 12

### Letter Ee

[Լսի՛ր և կրկնի՛ր](#)



-egg



-elephant



-entrance



-exit

## Remember! Հիշի՛ր

**She**-նա(աղջկա դեպքում)

**He**-նա(տղայի դեպքում)

For example:



This is Naneh  . **She** has a cat and a cup.



This is Tom  . **He** has a big bag.

Task1. Look at the pictures and try to make up sentences according to the example.

Առաջադրանք1. Նայիր նկարներին և փորձի՛ր, ըստ տրված օրինակի, կազմել նախադասություններ:

Lilit has not a ball. **She** has a doll.

.....

Bob has not a cat. **He** has a dog.

.....



.....

.....

.....

.....

.....



# Lesson 13

## Letter Gg

[Լսի՛ր և կրկնի՛ր](#)



-orilla



-irl



-oose



-rape



-rass

Listen and try to read. Լսի՛ր և փորձի՛ր կարդալ



It is a cat.

It is a **little** (փոքր) cat. **Its** (նրա) name is Moon.



This is Nelli.

She is a good little girl.



It is a dog.

It is not little. It is big. Its name is Ben.

## Lesson 14

### Letter Rr

[Լսի՛ր և կրկնի՛ր](#)



-abbit



-ose



-ing

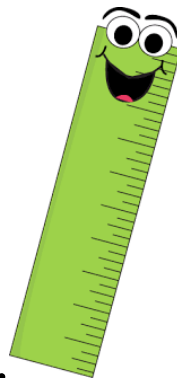


-ain



This is Annie. She has nice red roses

This is a ruler. It is green.



This is a rabbit. It is Andre's rabbit. Andre has not a little rabbit. He has a big rabbit.



Task1. Now try to make sentences with the words **little**, **big**, **ring**, **red**, **green**.

Առաջադրանք1. Հիմա ի՛նքդ փորձիր կազմել նախադասություններ «**little**, **big**, **ring**, **red**, **green**» բառերով:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Lesson 15

## Letter Mm

[Լսի՛ր և կրկնի՛ր](#)



-onkey



-ouse



-an



-ushroom



-ask

Task1. Look at the pictures and try to finish the sentences.

Առաջադրանք1. Նայի՛ր նկարներին և փորձի՛ր ավարտել նախադասությունները:



This is a .



This is a red big .



This is a . It is little.



This is a . It is green.

.....

.....

.....

.....

.....

# Lesson 16

## Letters Uu, Qq

[Լսի՛ր և կրկնի՛ր](#)

q+u=qu

queen

quilt



-mbrella



-s-n



r-n



-nder



Under the umbrella

Հովանոցի տակ

Remember! Հիշի՛ր

in-մեջ

on-վրա

under-տակ



This is a doll. It is Annie's doll. Annie's doll is



on the chair.



This is a red car. It is Armen's red car. He is in



the car.



This is Ben. He is under the umbrella.

Task1. Now try to make your own sentences using in, on, under.

Առաջադրանք 1. Հիմա փորձի՛ր կազմել քո նախադասությունները՝ գործածելով in, on, under.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# Lesson 17

## Letter Ww

Լսի՛ր և կրկնի՛ր



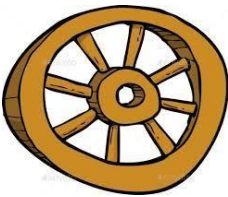
-olf



-atch



-ig



-heel



-oman

Remember! Where is it? Որտե՞ր է այն



What is it? It is a wolf.

Where is it? It is under the tree.



What is it? It is a cup.

Where is it? It is on the table.

Task1. Now try to show each picture to your friend and ask **What is it?**

**Where is it?**

Հիմա ի՛նքդ փորձիր ցույց տալ յուրաքանչյուր նկարը ընկերոջդ և հարցնել. **What is it?**

**Where is it?**

For example:

What is it? It is a dog.

Where is it? It is under the chair.



.....

.....

.....

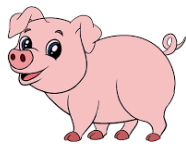
.....

.....

# Lesson 18

## Letter Pp

[Լսի՛ր և կրկնի՛ր](#)



-ig



-en



-encil

Listen and try to read. Լսի՛ր և փորձի՛ր կարդալ

This is Aram. He has not a pencil. He has a big pen. Aram's pen is in the bag.

This is Nelli. She is a little girl. Nelli has a small (փոքր) picture. Nelli's nice picture is on the wall (սպաս).

This is Dad. He has a pig. Dad's pig is under



the tree.

## Lesson 19

### Letters Kk, Yy

[Լսի՛ր և կրկնի՛ր](#)



-angaroo



-itten



-ing



-itchen



ke-



Mumm-

Mummy is in the kitchen.



Ann's kitten is on the grass.



# Remember:

**Who is this?**-Ո՞վ է սա (հարցը տրվում է մարդկանց դեպքում)

**What is this?**-Ի՞նչ է սա(հարցը տրվում է կենդանիների և առարկաների դեպքում)

For example: Who is this? This is Mary.

Where is she? She is in the  
kitchen.

What is this? This is a kitten.

Where is it? It is on the grass.

Task1.Now try to make up your own examples with your friend.

Առաջադրանք 1.Հիմա ի՞նքդ փորձիր կազմել քո օրինակները ընկերոջդ հետ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Lesson 20

## Letter Jj

Լսի՛ր և կրկնի՛ր



-ug



-eep



-am



-ump



-acket



# Remember!

His-նրա(տղայի դեպքում)

Her-նրա(աղջկա դեպքում)

For example:

This is a boy. His name is Hamlet.

Սա տղա է: Նրա անունը Համլետ է:

This is a girl. Her name is Ann.

Սա աղջիկ է: Նրա անունը Աննա է:

Task1. Look at Aram's example and try to say as much as you can about Mary and Areg.

Առաջադրանք 1.Նայի՛ր Արամի օրինակին և փորձի՛ր ասել որքան հնարավոր է շատ բան Մերիի և Արեգի մասին:



Ashot: Hello!

Aram 10

This is my friend.

His name is Aram.

He is 10.

This is his jacket.

It is blue.



Mary 7



Areg 5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Lesson 21

## Letter Vv

[Լսի՛ր և կրկնի՛ր](#)



-iolin



-olcano



-ase



-an



-olleyball

## Remember!!

Ashot **has**... Աշոտը ունի...

Mary **has**.... Մերին ունի....

## But-բայց

# I **have**-եւ ունեւ

I **have** a nice vase. It is orange.



I **have** a good violin. It is not big.

It is small.



Aram has a toy(խաղալիք) van. It is red.

Aram's toy van is not small. It is big.



Task1. Now try to make up your own sentences using **I have**.....

Առաջադրանք 1. Հիմա ի՛նքդ փորձիր կազմել քո նախադասությունները՝ գործածելով **I have.....**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Lesson 22

Letters Ff, Xx , Zz,

[Լսի՛ր և կրկնի՛ր](#)



O-



bo-



fo-



si-



-ebra



-oo



Fo**x** in the bo**x**

## Revision-կրկնողորթյուն

Now you know all the letters. It's time to write what you read and speak.

Հիմա դու գիտես բոլոր տառերը: Ժամանակն է, որ գրես, թե ինչ ես կարդում և խոսում:



Try to ask your friend as many questions as you can using the words you already know.

Փորձի՛ր արդեն իմացած բառերով այնքան շատ հարցեր տալ ընկերոջդ, որքան կարող ես:

For example:

What is this?.....

Who is this?.....

Where is it(she, he).....

## Revision of his/her

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Part III

## Lesson 1.

### Numbers

Լսի՞ր և կրկնի՞ր

Task 1. Learn the names of the numbers to write.

Սովորի՞ր թվերի անվանումները գրել:

1-one

6-six

2-two

7-seven

3-three

8-eight

4-four

9-nine

5-five

10-ten

### Remember!!

How old are you? Քանի՞ տարեկան ես



## Let's speak. Արի՛ խոսենք



-Hello

-My name is Anahit.

-What's your name?

-I am fine, thank you.

-And how are you?

-I am seven.

-And how old are you?

-Good-bye, Aram.



-Hello

-My name is Aram.

-How are you, Anahit?

-I am fine too, thank you.

-How old are you, Anahit?

-I am eight.

-Good-bye, Anahit.

Task1. Now try to make up a conversation with your friend based on the above example.

Առաջադրանք1. Հիմա ի՛նքդ փորձիր կազմել երկխոսություն ընկերոջդ հետ՝ վերը նշված օրինակի հիման վրա:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Revision: his, her

Create names for the heroes of the picture and try to introduce them saying their ages.

Նկարի հերոսներին հորինի՛ր անուններ և փորձի՛ր ներկայացնել իրենց՝ ասելով տարիքը:

For example:

This is a boy.

His name is Vahe.

He is nine.



Vahe 9



6



5



8



7

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Lesson 2

## Colours

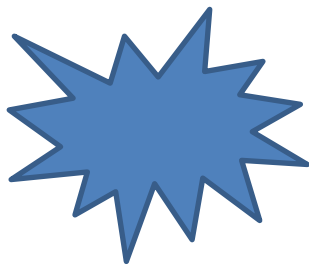
Լսի՛ր և կրկնի՛ր

Listen and repeat.

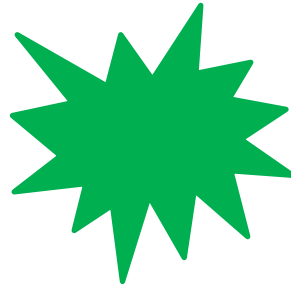
Task 1. Learn the names of the colours to write. Սովորի՛ր գույների անվանումները գրել:



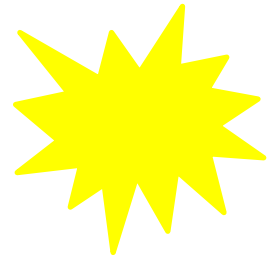
Red



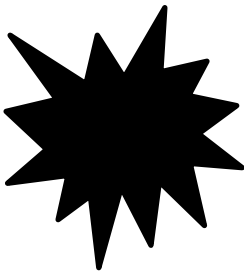
Blue



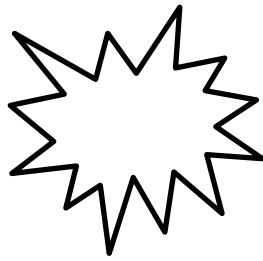
Green



Yellow



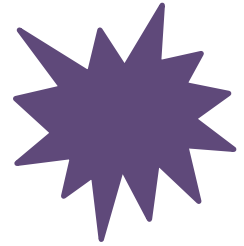
Black



white



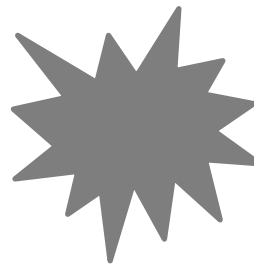
Brown



Purple



Pink



Grey

[Word game 1](#)

[Word game 2](#)

[Word game 3](#)

<https://www.anglomaniacy.pl/coloursMatching.htm>

<https://www.anglomaniacy.pl/coloursQuiz.htm>

<https://www.anglomaniacy.pl/coloursSpelling.htm>

**Remember!! Հիշիր**

What colour is it? Ի՞նչ գույն է սա

Task 1. Try to show any colour to your friend and ask what is it?

Առաջադրանք 1. Փորձի՛ր ընկերոջդ ցույց տալ որևէ գույն և հարցնել, թե ինչ գույն է այն:

Task 2. Try to learn the names of the clothes.

Առաջադրանք 2. Փորձի՛ր սովորել հագուստների անվանումները:



Dress



sweater



shirt



jacket



coat



skirt



blouse



cap

[Word game 1](#)   [Word game 2](#)   [Word game 3](#)

<https://www.anglomaniacy.pl/clothesPictureTest.htm>

<https://www.anglomaniacy.pl/clothesQuiz.htm>

<https://www.anglomaniacy.pl/clothesMatching.htm>

Task 3. Now try to make up a small conversation with your friend. Look at your friend's cloth and ask “What is it?” and “What colour is it?”

Առաջադրանք 3. Այժմ փորձիր կազմել փոքրիկ երկխոսություն ընկերոջդ հետ: Նայի՛ր ընկերոջդ հագուստին և հարցրու «Ի՞նչ է սա» և «Ի՞նչ գույն ունի այն»:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Lesson 3

## Parts of body

Լսի՛ր և կրկնի՛ր

Listen and repeat.

Task 1. Learn the names of the parts of body to write.

Առաջադրանք 1. Սովորի՛ր մարմնի մասերի անվանումները գրել:



Eye



feet



hair



hand



head



Legs



mouth



neck



nose



ear

## Word game 1. Word game 2. Word game 3.

<https://www.anglomaniacy.pl/bodyMatching.htm>

<https://www.anglomaniacy.pl/bodyPictureTest.htm>

<https://www.anglomaniacy.pl/bodyQuiz.htm>

## Remember!!

It is a...

This is a.....

Is it a.....?

Is this a.....?

-Is it a nose?



-Is it an eye?



-No, it isn't. It is a hand. –Yes, it is. It is an eye.

Task 3. Now try to play a small game with your friend. Stand opposite each other, then show one of your body parts and ask what it is. The one who says the wrong word, loses the game.



Առաջադրանք 3. Այժմ փորձի՛ր փոքրիկ խաղ խաղալ ընկերոջդ հետ: Կանգնեք իրար դիմաց և ցույց տվեք ձեր մարմնի որևէ մասը՝ հարցնելով «Ի՞նչ է սա»: Պարտվում է նա, ով սխալ է պատասխանում:

Listen and try to read. Լսի՛ր և փորձի՛ր կարդալ

Study the words -Սովորիր բառերը

Tall - բարձարահասակ

Short - կարճ (կարճահասակ)

Long - երկար

Kind - բարի

Pretty – սիրուն

My friend-Իմ ընկերը



This is my friend. His name is Hayk. He is nine. He is a tall boy. He has short brown hair but big blue

eyes. He has a small nose and small ears. He is wearing (հազել է) a yellow and white shirt and blue jeans. He is a nice boy and a good friend.



This is my friend. Her name is Mary.

She is seven. Mary is not a very tall girl. She has long black hair and big black eyes. Mary is a pretty girl.

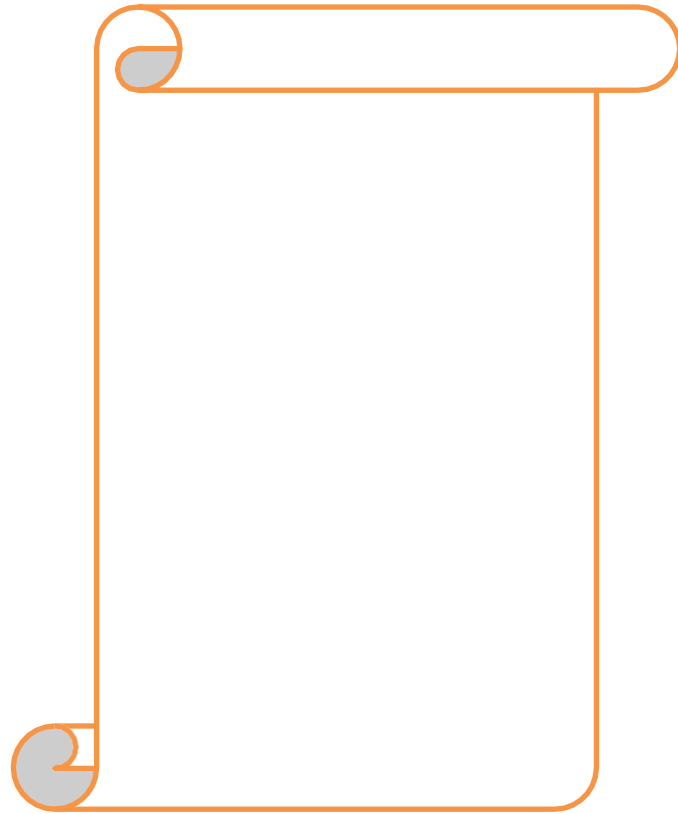
She is wearing a red dress and red shoes. Mary is a very kind girl.

Task 1. Now try to draw the picture of your friend and describe your friend by showing the picture.

Առաջադրանք 1.

Հիմա փորձի՛ր նկարել ընկերոջդ և, ցույց տալով նկարը, խոսի՛ր ընկերոջդ մասին:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Lesson 4

# Abilities-Վարողություններ

Listen and try to learn.

Լսի՛ր և փորձի՛ր սովորել:



Read



ride a bike



play football



swim



Run



play the piano



dance



sing



Play chess



eat



drink

## Remember!!!

### Can-կարողանալ

I can...ես կարող եմ

we can...մենք կարող ենք

You can...դու կարող ես

They can...նրանք կարող են

He can.....նա կարող է

She can..... նա կարող է

It can.....նա կարող է

I can swim and dance. Ես կարող եմ լողալ և պարել:

Can I, you, he, she, it, we, they .....?

- Can you play chess? Yes, I can.
- Can Naneh ride a bike? No, she can't.
- Can Vahe play football? Yes, he can.
- Can Annie and Hasmik read books? Yes, they can.

Task 1. Now try to make a small conversation with your friend. Stand opposite each other and ask questions with “can” and answer them.

Առաջադրանք 1. Հիմա փորձի՛ր վարել փոքրիկ երկխոսություն ընկերոջդ հետ: Կանգնե՛ք իրար դիմաց և հարցեր տվեք “Can”-ով ու պատասխանեք.

Task 2. Now try to make up five questions with “Can” and answer them.

Առաջադրանք 2. Այժմ փորձի՛ր ինքդ կազմել 5 հարց “Can”-ով և պատասխանել դրանց:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# Lesson 5

## Professions-մասնագիտություններ

Listen and learn to write the names of professions.

Լսի՛ր և սովորի՛ր գրել մասնագիտությունների անվանումները:



**Doctor**



**cook**



**teacher**



**Seller**

**policeman**

**housewife**



**Nurse**

**dentist**

**businessman**

[Word game 1](#)

[word game 2](#)

[word game 3](#)

<https://www.anglomaniacy.pl/occupationsPictureTest.htm>

<https://www.anglomaniacy.pl/occupationsQuiz.htm>

<https://www.anglomaniacy.pl/occupationsMatching.htm>

# Remember!!! Հիշի՛ր

Who is this? Ո՞վ է սա This is my father.

What is he? Ի՞նչ է նա մասնագիտությամբ

He is a dentist. Նա ատամնաբույժ է:

Task 1. Translate into English.

Առաջադրանք 1.Թարգմանի՛ր անգլերեն:

1. Սա Անին է: Նա բժշկուհի է:
2. Սա իմ մայրիկն է: Նա տնային տնտեսուհի է:
3. Սա Արամն է: Նա ոստիկան է:
4. Ո՞վ է սա: Սա Դավիթն է: Ի՞նչ է նա  
մասնագիտությամբ: Նա բիզնեսմեն է:
5. Սա Նանեն է: Նա բուժքույր է:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Task 2. Looking at the picture try to ask questions to your friend: Who is he (she)?

What is he (she)?

Առաջադրանք 2. Նայելով նկարին՝ փորձիր հարցեր տալ ընկերոջդ. Who is he (she)?

What is he (she)?





.....

.....

.....

.....

.....

Topic: My family

Study the words-Սովորի՛ր բառերը

Father-հայրիկ      grandma-տատիկ

Mother-մայրիկ      grandpa-պապիկ

Sister-քույրիկ      Brother-եղբայր



Hello, I am Vahe. I am nine. I am a schoolboy.

I am from Yerevan. I can play chess with my friend



Aram. . Aram is my good friend. He is a schoolboy too. He is ten. He can play football and ride a



bike. This is my family.



I have a big family: a father, mother, grandpa, grandma, sister, brother and a baby. My father's name is Levon. He is a doctor. My mother's name is Anahit. She is a housewife. My grandpa's name is Hakob. My grandma's name is Hasmik. My brother's name is Areg. He is seven. He can't swim but he can run and play football



. My sister's name is Arevik. She is five. She can't



play the piano but she can dance and sing . I  
have a little brother. His name is Marat. He is one.



Marat can't speak but he can play with a ball .  
This is all about me and my family.

Task 1. Now draw the picture of your family and try to  
speak and write about it.

Առաջադրանք 1. Այժմ նկարի՛ր քո ընտանիքի  
անդամներին և փորձի՛ր խոսել ու գրել նրանց մասին:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Shortened and simplified stories

---


Listen and try to read and understand.

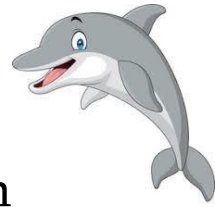
Լսի՛ր և փորձի՛ր կարդալ և հասկանալ:

## Story 1.The Funny Monkey Chita



**Chita** is a little monkey. She is from Africa. She is brown. Chita is funny. She can jump, run and play. She can dance and sing too. But she hasn't got friends to play with.

One day Chita sees (տեսնում է) a big green frog . The frog can jump but it can't run and play games. «I don't want to have such a friend», says Chita. (Ես չեմ ուզում ունենալ այսպիսի ընկեր).



Chita sees a dolphin, a big grey dolphin . The dolphin can jump and play. But it can't run and sing. “I don't want to have such a friend”, says(ասում է) the monkey.



Chita sees a little black and white kitten . The kitten is funny. It can run, jump and dance. Now Chita is very happy. She has got a good friend.

## Story 2. Bobby-Doggy

[Listen and try to read and understand.](#)

[Լսի՛ր և փորձի՛ր կարդալ և հասկանալ:](#)

Bobby-Doggy is a little brown dog. He sees a ball. The ball is in the basket(զամբյուղ). It is big and red. Bobby-Doggy wants to take(ցանկանում է վերցնել) the ball.

“Bow-wow”, says(ասում է) Bobby-Doggy. “I want to play with the ball. It can jump. I can run and jump too(նույնպես). Suddenly(հանկարծ) the basket falls down(ընկնում է). Bobby-Doggy falls down too.

“Bow-wow, I can’t jump, I can’t run”.

Mary runs in(Մերին ներս է վազում:). She sees Bobby.

“Poor Doggy, do you want to play with the ball? Let’s play.”(Խեղճ Դոգգի, դու ուզո՞ւմ ես խաղալ գնդակով: Արի խաղանք)

Now Mary and her friend Bobby-Doggy play with the



ball. They are very happy.







